
浙江大学求是学院紫云碧峰学园第十四期
青年马克思主义者培养工程“领航工程”

培养方案



浙江大学求是学院紫云碧峰学园“领航工程”学生后备干部培训计划

二〇二四年五月

一、领航工程简介

浙江大学求是学院云峰学园青年马克思主义者培养工程“领航工程”学生后备干部培训计划由求是学院党委和校团委指导、云峰学园分团委具体开展，紧扣“政治坚定、德才兼备、素质全面、模范表率、堪当重任”的培养目标，旨在培养一批用马克思主义中国化最新成果武装的马克思主义者和中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

自 2009 年 11 月正式实施以来，“领航工程”响应校青马学院号召，坚持“以思想育人为核心，理论育人、实践育人、创新育人相结合”的育人体系，以理论培训、社会实践、对外交流、课题研究等为载体，共选拔培养青马学员 280 余人，成为校、院优秀青马学员的培养基地。

二、选拔培养模式

培养对象：2023 级校、院学生组织后备干部、社团干部，班团骨干，学生党员、入党积极分子、入党申请人等。

培养学制：第十三期“领航工程”学生后备干部培训计划共选拔 20-25 人，2024 年 6 月份开班，2025 年 6 月份结业，培养期一年。

选拔方式：组织推荐与个人报名相结合，报名表筛选与小组面试相结合。

三、领航班级架构

“领航工程”学生后备干部培训计划对学员编班管理。

（一）导学制度（班主任和副班主任）

“领航工程”培训班设置班主任和副班主任，指导和组织每期学员落实课程开展，发挥传帮带作用。

班主任 1 名：由求是学院云峰学园专职团干担任，制定培养方案，落实培训开展。

副班主任 1 名：由求是学院云峰学园兼职团干担任，协助班主任开展具体工作。

（二）班级建设（班委和文化）

班长 1 名：协助班主任，协调管理学员，负责日常考勤考核记录，推动班级建设。

团支书 1 名：统筹监督团支部各项工作，及时反馈并辅助班主任决策、部署。组织团支部学习活动以及联络团支部各成员，保证信息及时传达。

组织委员 1 名：负责组织团支部各项学习活动有序开展。

宣传委员 1 名：通过线上、线下途径宣传班级活动、分享课程收获，管理微信、微博平台，定期维护网盘资源等。宣传委员牵头，带领班级成员完成班徽、班歌、班训、班服等文化产品设计。

生活委员 1 名：管理班级日常活动和文化建设。生活委员建立成长轨迹库，按月记录学员成长感悟和收获思考。生活委员和副班长共同负责集体生日会、大型节日欢庆会等班级凝聚力增强方案。

四、课程模块设置

“领航工程”学生后备干部培训班作为求是学院云峰学园低年级学生“青年马克思主义者培养工程”，旨在组织引导广大团员青年深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，学习贯彻团的十八大精神，进一步加强学生团学干部队伍建设。在课程模块设置中注重提升团学干部理论素养和业务能力，培养坚定的政治信仰、高度的理论自觉、鲜明的实践品格。

（一）“三维度”塑造人才体系

1、青年视野

视野决定高度。“领航工程”注重培养前瞻视野，在课程中融入国家民族发展思考和国际形势分析，引导学员讲政治、讲大局、讲奉献。“领航工程”要求学员通过参与主题讲座或者自身主动关注的方式了解国内外重大时政事件并进行深入的思考与研讨，在对国家社会发展和世界格局形势的洞察中培养具有独特性、先进性、引领性的青年视野。

2、青年意识

领航先人一步。“领航工程”注重大局意识和看齐意识，着力为学员打造自我提升的平台，让学员不仅能够通过前辈分享、谈心谈话等方式引领获取成长经验，还可以依托云峰学园“图乐知”品牌活动等培训课程培养自身的技能素养，引领提升青年意识。

3、青年责任

公忠坚毅、担当大任。“领航工程”注重培养学员在实践中敢为人先、能担大任的品质。通过深入开展社会实践、深入基层参与志愿服务活动，做好事做实事；通过参访有责任有担当的民族企业，了解中国创新创业好故事，读懂有为青年投身家国建设的责任；通过素质拓展、红色基地参观等活动，获取精神力量、提升多方面素养，为担当青年责任奠定坚实的基础。

（二）“四模块”融合课程方案

“行成于思”，先进的思想、进步的意识对于当代青年的重要性不言而喻，也应当成为贯穿青年自我成长、自我提升过程中的重要核心精髓。“领航工程”学生后备干部培养计划课程体系以“思”为核心展开，涵盖“思想引领”“思维碰撞”“思辨提升”“思学致用”四大主题，包括理论视野提升、时政热点研讨、个人技能打造、实践活动探索四大模块内容，聘请相关老师和优秀学生干部作为课程导师，通过专题讲座、影视欣赏、沙龙实练、时评讨论、主题辩论、志愿服务、挂职调研、社会实践等多种形式，切实提升学员的思想意识与思维能力，并增强学员眼力、笔力、脑力、脚力等核心竞争力。

1、“思想引领”——理论视野提升

参与学园党团理论讲座，增强理论学习主动性，与时俱进地挖掘理论学习的深度与广度，把个人梦融入中国梦，在强大的理论学习中筑牢忠诚。推荐学员参加校青马主题课程，引进校青马优秀师资，接轨学园、学校各类讲座、培训、竞赛、挑战计划等，为校青年马克思主义者学院输送大量新鲜血液，他山之石，用以提升自身整体水平。

2、“思维碰撞”——时政热点研讨

聘请热点领域相关专业老师为导师，引导学员以自身感悟为核心，针对热点问题定期举办演讲分享会、主题研讨会或辩论赛，以鼓励创新为宗旨，提高学员们对社会热点问题的分析探索能力，提升对自我的关注度，使班级全体同学共同进步，加强人文关怀，增进学员对党情、国情、民情、校情的了解程度。

3、“思辨提升”——个人技能打造

聘请资深教师指导学员管理队伍，让学员掌握团队管理技巧，培养领导力，激发团队积极性和潜力。依托云峰学园“图乐知”品牌活动等学园平台，聘请专业老师指导学员管理自身，开展公文写作、口才演讲、Office技能等实务培训，创新开展“小班沙龙+现场实练”的培养方式。承办学园重点育人项目，鼓励学员通过室内、外项目探索学生干部素质提高的新途径、新方法，创新教学模式，开辟新课堂。

4、“思学致用”——实践活动探索

以暑期社会实践为契机，组织开展实践活动，深入乡镇农村、城市社区、企事业单位等开展生产劳动、民宿体验、参观考察、企业管理、志愿者服务等实践活动，增加学员对当代国情的了解，提高社会适应能力，帮助学员开阔视野、开动脑筋、拓展思路。以挂职锻炼为载体，组织学员广泛开展各类调研活动，深入社区、企业、机关等开展参

观考察、企业管理、政府工作等实践活动。以探索成长为目标，在“领航工程”开展全过程中不定期组织素质拓展以及红色基地参观等校外实践活动，让学员走出校园，促进德智体美劳全面发展。

五、考核方案

考核方案旨在督促学员完成培养任务，对学员培训表现进行客观记录与评价。

考核细则：方案分为两大部分：纪实考核与评议考核，其中纪实考核占总分 70%，评议考核部分占 30%。

结果评定

(1) 以学员出勤率总分与活动表现作为主要依据。

(2) 考核记录定期予以公示，学员对于自己考核情况有任何疑问可联系班长或者副班主任进行审查（若非出于填写错误等客观原因将不予以更改）。